

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление недвижимостью и кадастровой
деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02
Землеустройство и кадастры.

Автор Н.Ю. Ковалевская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целью производственной практики (НИР) является подготовка обучающегося к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, которая заключается в следующем:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы,
- закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения,
- приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций,
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы в соответствии с профилем обучения и направлением магистерской подготовки.

Задачами производственной практики (НИР) по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры являются:

- формирование перечня требуемых компетенций в части научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков постановки цели и задач исследования, разработки плана исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки информации и проведения научного исследования;
- овладение навыками использования современных информационных технологий, оборудования, приборов для проведения научного исследования в сфере землеустройства и кадастров;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и резюме по теме исследования;
- овладение навыками публичных обсуждений и подготовки публикаций по результатам исследования.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований,

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	У. Уметь определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Н. Владеть навыками определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	У. Уметь разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 12.

Практика заочников проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Геоинформационные технологии".

6. Объем практики

Составляет 12 зачетных единиц (8 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Этап планирования практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования. Постановка задачи исследования.	Раздел отчета
2	Основной этап. Раздел I. Обоснование актуальности темы исследования и выбор методов проведения	Формулирование темы исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Проведение исследований по выбранному	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
	исследования	направлению с использованием геоинформационного оборудования и современных технологий, используемых в землеустройстве и кадастрах.	
3	Основной этап. Раздел II. Оценка и обоснование результатов научного исследования в землеустройстве и кадастрах	Выбор методики (методов) исследования. Проведение исследований по выбранному направлению с использованием современного оборудования, приборов и методов, используемых в землеустройстве и кадастрах. Описание выполненного исследования по выбранному направлению и анализ полученных результатов. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Анализ и синтез имеющейся информации.	Раздел отчета
4	Основной этап. Раздел III. Разработка образовательной программы в сфере профессиональной деятельности и рекомендаций по ее реализации	Разработка образовательной программы для работников, занятых в сфере землеустройства и кадастров. Подготовка слушателей к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Подготовка материала для написания статьи/доклада по результатам исследований.	Раздел отчета
5	Заключительный этап: Подготовка отчета	Оформление и защита отчета по результатам практики. Подготовка резюме по теме исследования. Оформление статьи/доклада по материалам исследования.	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Этап	ОПК-4	У.Уметь определять	Ознакомление с целями,	составление

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	планирования практики		методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования. Постановка задачи исследования..	индивидуального графика проведения исследования. Постановка задачи исследования в соответствии с профилем обучения (15)
2	Основной этап. Раздел I. Обоснование актуальности темы исследования и выбор методов проведения исследования	ОПК-4	У. Уметь определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Н. Владеть навыками определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Формулирование темы исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Проведение исследований по выбранному направлению с использованием геоинформационного оборудования и современных технологий, используемых в землеустройстве и кадастрах..	Полнота и качество составления аннотированного библиографического списка. Степень использования информационных технологий при проведении исследования (20)
3	Основной этап. Раздел II. Оценка и обоснование результатов научного исследования в землеустройстве и кадастрах	ОПК-4	У. Уметь определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Н. Владеть навыками определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Выбор методики (методов) исследования. Проведение исследований по выбранному направлению с использованием современного оборудования, приборов и методов, используемых в землеустройстве и кадастрах. Описание выполненного исследования по выбранному направлению и анализ полученных результатов. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Анализ и синтез имеющейся информации..	Степень использования оборудования и методов исследования для выполнения разработок (20)
4	Основной этап. Раздел III. Разработка образовательной программы в сфере профессиональной деятельности и рекомендаций по ее	ОПК-5	У. Уметь разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей	Разработка образовательной программы для работников, занятых в сфере землеустройства и кадастров. Подготовка слушателей к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской	Наличие рекомендаций по использованию результатов исследования (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	реализации		профессиональной деятельности	работы. Подготовка материала для написания статьи/доклада по результатам исследований..	
5	Заключительный этап: Подготовка отчета	ОПК-4	У. Уметь определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Н. Владеть навыками определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Оформление и защита отчета по результатам практики. Подготовка резюме по теме исследования. Оформление статьи/доклада по материалам исследования..	Соответствие оформления отчета требованиям; своевременность и качество выполнения отчета. Наличие оформленной статьи по результатам исследований (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного исследования. учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ, 1999.-317 с.
2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы/ А. Ф. Ануфриев.- М.: Ось-89, 2004.-112 с.
3. [Медведев П.В. Научные исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.В. Медведев, В.А. Федотов, Г.А. Сидоренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — 978-5-7410-1795-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>](#)
4. [Методология научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>](#)
5. [Мынбаева А.К. Искусство преподавания. Концепции и инновационные методы обучения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.К. Мынбаева, З.М. Садвакасова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 228 с. — 978-601-247-640-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57462.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Кравченко А. Ф., Неизвестный И. Г. История и методология науки и техники/ А. Ф. Кравченко.- Новосибирск: Изд-во Сиб. отд. РАН, 2005.-360 с.
2. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
3. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/ В.В. Радаев.- Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001.-205 с.
4. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/ В. В. Радаев.- М.: ИНФРА-М, 2001.-202 с.
5. Резник С. Д. Как повысить шанс получить высокую оценку диссертационной работы: кого и почему приглашают в ВАК/ С. Д. Резник// Номер журнала, N 6, С. 51-58, 2010, ч.з 2-202
6. Москаленко А. Т. Методологические проблемы научного исследования/ СО АН СССР. Бур. ф-л. Ин-т истории, филологии и философии.- Новосибирск: Наука, 1984.-316 с.
7. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
8. Методология экономической науки, или как экономисты объясняют. The Methodology of Economics or how Economists Explain. The Methodology of Economics or how Economists Explain. 2-е изд./ М. Блауг, М. Влауг.- М.: Журнал "Вопросы экономики", 2004.-415 с.
9. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
10. О методологии диссертационного исследования/ Л. Мардахаев// N 6, С. 28-32, 2007, ч.з 2-202
11. Гецов Г. Г. Работа с книгой: рациональные приемы. 2-е изд./ Г. Г. Гецов.- М.: Книга, 1984.-120 с.
12. Бедин Б.М. Оценка недвижимости.- Изд-во БГУ, 2015.- 160 с.
13. Ковалевская Н.Ю. Инвестирование в недвижимость.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 117 с.
14. [Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы \[Электронный ресурс\] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. — 978-5-4365-0891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61648.html](http://www.iprbookshop.ru/61648.html)
15. [Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для аспирантов/ Н.В. Михалкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html](http://www.iprbookshop.ru/65865.html)
16. [Шестак Н.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование \[Электронный ресурс\] / Н.В. Шестак, С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2008. — 201 с. — 978-5-8323-0542-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16951.html](http://www.iprbookshop.ru/16951.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии, адрес доступа: <http://rosreestr.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования. Постановка задачи исследования. . Критерий: составление индивидуального графика проведения исследования. постановка задачи исследования в соответствии с профилем обучения.	15	
2	Формулирование темы исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Проведение исследований по выбранному направлению с использованием геоинформационного оборудования и современных технологий, используемых в землеустройстве и кадастрах. . Критерий: полнота и качество составления аннотированного библиографического списка. степень использования информационных технологий при проведении исследования.	20	
3	Выбор методики (методов) исследования. Проведение исследований по выбранному направлению с использованием современного оборудования, приборов и методов, используемых в землеустройстве и кадастрах. Описание выполненного исследования по выбранному направлению и анализ полученных результатов. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Анализ и синтез имеющейся информации. . Критерий: степень использования оборудования и методов исследования для выполнения разработок.	20	
4	Разработка образовательной программы для работников, занятых в сфере землеустройства и кадастров. Подготовка слушателей к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Подготовка материала для написания статьи/доклада по результатам исследований. . Критерий: наличие рекомендаций по использованию результатов исследования .	25	
5	Оформление и защита отчета по результатам практики. Подготовка резюме по теме исследования. Оформление статьи/доклада по материалам исследования. . Критерий: соответствие оформления отчета требованиям; своевременность и качество выполнения отчета. наличие оформленной статьи по результатам исследований .	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Задание по прохождению производственной практики (НИР)

1. Этап планирования практики

Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования. Постановка задачи исследования.

2. Основной этап.

Раздел 1. Обоснование актуальности темы исследования и выбор методов проведения исследования

Формулирование идеи магистерского исследования, определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление аннотированного библиографического списка по теме исследования. Использование современных информационных технологий для проведения научного исследования. Выбор методики (методов) исследования. Проведение исследований по выбранному направлению с использованием геоинформационного оборудования и современных технологий, используемых в землеустройстве и кадастрах.

Раздел 2. Оценка и обоснование результатов научного исследования в землеустройстве и кадастрах

Описание результатов выполненного исследования по выбранному направлению и анализ полученных результатов. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Анализ имеющейся информации. Обработка и анализ результатов исследования, полученных на предыдущем этапе; проверка гипотез. Формулирование выводов и составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований.

Раздел 3. Разработка образовательной программы в сфере профессиональной деятельности и рекомендаций по ее реализации

Разработка образовательной программы для работников, занятых в сфере землеустройства и кадастров, целью которой является подготовка к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Обоснование использования выводов, полученных в ходе разработки предыдущих разделов, и составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований. Подготовка материала для написания статьи/доклада по результатам исследований.

3. Заключительный этап

Оформление и защита отчета по практике

Оформление и защита отчета по результатам практики. Оформление статьи по материалам исследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Этап планирования практики (П1)		
1.1.	Формулировка актуальности соответствующей практики	До 4
1.2.	Постановка цели и формулирование задач практики	До 4
1.3.	Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)	До 4
1.4.	Понимание содержания основных этапов проведения практики	До 3
Всего баллов		До 15
2. Основной этап		
2.1.	Постановка задачи исследования (П2)	До 20
2.2.	Выбор методики (методов) исследования (П3)	До 20
2.3.	Обработка материала исследования (решение задачи)(П4)	До 25
Всего баллов		До 65
3. Оформление отчета по результатам практики		
3.1.	Предложение решения исследовательской задачи (проблемы)	До 5
3.2.	Разработка набора мероприятий по решению поставленной задачи (проблемы) научного исследования	До 5
Всего баллов		До 10
4. Доклад/ статья по результатам прохождения практики		
4.1.	Качество доклада/ статьи	До 5
4.2.	Качество ответов на дополнительные вопросы	До 5
Всего баллов		До 10
Всего баллов за пп.3+4 (П5)		До 20
Итого		До 100

П.1. Составление индивидуального графика проведения исследования. Постановка задачи исследования в соответствии с профилем обучения.

10-15 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, обучающийся четко сформулировал цель и задачи прохождения практики;

5-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность и задачи прохождения практики во вводной части отчета;

1-4 баллов выставляется в том случае, если обучающийся может

сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2. Качество составления аннотированного библиографического списка. Степень использования информационных технологий при проведении исследования.

16-20 баллов выставляется в том случае, если обучающийся грамотно сформулировал постановку задач исследования; поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; использовал более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике; использовал современные информационные технологии и дал развернутую характеристику их применения для решения задач исследования в землеустройстве и кадастрах;

11-15 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики; использовал более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике; использовал современные информационные технологии для решения задач исследования в землеустройстве и кадастрах;

6-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики; выставляется в случае использования более 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике; использовал современные информационные технологии при подготовке отчета;

1-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета; использовал менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике; не использовал современные информационные технологии при проведении исследования.

П.3. Степень использования оборудования и методов исследования для выполнения разработок. Выбор методики (методов) исследования. Углубленное изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Доказательность и обоснованность собственной позиции, сформированной по результатам исследования.

16-20 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения

всех задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся обосновал использование методов проведения исследования для решения поставленных научных проблем и достижения цели и задач исследования; если обучающийся использовал современное оборудование, приборы и методы при проведении исследования;

11-15 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся предложил использование методов проведения исследования для решения поставленных научных проблем и достижения цели и задач исследования; если обучающийся использовал современные методы при проведении исследования;

6-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся имеет представление о методах, используемых для проведения исследования и решения поставленных научных проблем и достижения цели и задач исследования; если обучающийся может охарактеризовать использование современных методов и оборудования при проведении исследования;

1-5 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; если обучающийся может перечислить использование современных методов и оборудования при проведении исследования, но не применял их при проведении своего исследования; в случае, когда обучающийся с помощью руководителя сформулировал возможные методы, используемых для проведения исследования и решения поставленных целей и задач.

П.4. Качество обработки и анализ результатов исследования. Наличие рекомендаций по использованию результатов исследования.

20-25 баллов выставляется в случае, когда обучающийся подробно проанализировал результаты исследования, полученные на предыдущем этапе; обосновал критический отбор сформулированных предположений и гипотез; самостоятельно сформулировал выводы и составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований; подготовил материал для написания статьи/доклада по результатам исследований на основе составленных рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований;

12-19 баллов выставляется в случае, когда обучающийся подробно проанализировал результаты исследования, полученные на предыдущем этапе; самостоятельно сформулировал выводы и составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований; подготовил материал для написания статьи/доклада по результатам исследований на основе составленных рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований;

6-11 баллов выставляется в случае, когда обучающийся

проанализировал результаты исследования, полученные на предыдущем этапе; самостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенных исследований; подготовил при помощи руководителя материал для написания статьи/доклада по результатам исследований;

1-5 баллов выставляется в случае, когда обучающийся проанализировал результаты исследования, полученные на предыдущем этапе; сформулировал выводы по результатам проведенных исследований; недостаточно материала для написания статьи/доклада по результатам исследований.

П.5. Оформление отчета по результатам практики. Доклад/ статья по результатам прохождения практики.

16-20 баллов выставляется за точное соблюдение сроков и соответствие оформления отчета формальным признакам и принятой в методических указаниях структуре; выставляется, если обучающийся имеет публикацию в рецензируемом / нерецензируемом журнале или подготовлен доклад/ статья в сборник, издаваемый по результатам проведения конференции;

11-15 баллов выставляется за несоответствие сроков сдачи и отдельные несоответствия формальным признакам, порядку и установленному содержанию отчета; выставляется, если обучающийся имеет публикацию в нерецензируемом журнале или подготовлен доклад/статья в сборник, издаваемый по результатам проведения конференции;

6-10 баллов выставляется за несоответствие сроков сдачи и отдельные несоответствия формальным признакам, порядку и установленному содержанию отчета; если подготовлен доклад/статья в сборник, издаваемый по результатам проведения конференции;

1-5 баллов выставляется за несоответствие сроков сдачи, структуре и требованиям к оформлению отчета; если обучающийся отразил основные направления проведенного исследования в отчете, но не имеет публикаций или выступлений на конференциях.